



ACTA No. 01			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: <u>NOVEDADES APRENDICES EN EL PROCESO FORMATIVO</u>			
CIUDAD Y FECHA:	21 de marzo de 2026	HORA INICIO: 1:00 PM	HORA FIN: 6:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E ATANASIO GIRARDOT	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Regional Huila, Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Generalidades2. Línea de Tiempo3. Estado de aprendices en Sena Sofia Plus4. Novedades5. Horario6. Lista de asistencia7. Etapa productiva8. Competencia y RAP9. Varios			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Informar a la I.E ATANASIO GIRARDOT , las novedades de los aprendices del Programa Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras , ficha 3161181 , grado Once.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
1. Generalidades Programa: Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras No. Ficha: 3161181 Jornada: Tarde Ambiente: Ambiente de Contabilidad Días de Formación SENA: Martes Horario Formación SENA: de 1:00 a 6:00 PM Institución Educativa: Atanasio Girardot			



2. Línea de Tiempo

Competencias y Resultados de Aprendizaje que tiene el programa y avance en su ejecución.

En este periodo se inició con la formación en los siguientes resultados de aprendizaje:

Competencia: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

Rap 6. Verificar los hechos económicos, de acuerdo con la normativa.

El cual se desarrollarán con la guía de aprendizaje:

Guía de aprendizaje 7- Verificar los hechos económicos → Instructora María Esquivel

LINEA DEL TIEMPO 2025-2026				
PROGRAMA DE CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS código 133100 V2				
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTADO	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
RESULTADO DE INDUCCION	1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	EVALUADO	INSTRUCTOR SENA	Marzo - Abril
RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y NORMATIVA	1. IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA EMPRESARIAL, NORMATIVA LABORAL, COMERCIAL, CONTABLE FINANCIERA Y TRIBUTARIA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE ORGANIZACIÓN.	EVALUADO	INSTRUCTOR SENA	Marzo- Abril-2025
	2. PREPARAR DOCUMENTOS E INFORMACIÓN CONTABLE, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	EVALUADO	INSTRUCTOR SENA	Mayo - julio - 2025
	3. RECONOCER ACTIVOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	EVALUADO	INSTRUCTOR SENA	Agosto - 2025
	4. RECONOCER PASIVOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	POR EVALUAR	INSTRUCTOR SENA	Marzo- 2026
	5. RECONOCER INGRESOS Y GASTOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	EVALUADO	INSTRUCTOR SENA	Octubre - 2025
	6. VERIFICAR LOS HECHOS ECONÓMICOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVA	POR EVALUAR	INSTRUCTOR SENA	Se evalúa en Marzo-abril - 2026
ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA	1. IDENTIFICAR POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y NORMATIVA EN LA ATENCIÓN AL CLIENTE, DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL USUARIO	POR EVALUAR	INSTRUCTORA SENA	Se evalúa entre abril y mayo - 2026
	2. APLICAR TÉCNICAS Y POLÍTICAS DE SERVICIOS AL CLIENTE, SEGÚN NECESIDADES DE LOS USUARIOS Y NORMATIVA.	POR EVALUAR	INSTRUCTORA SENA	Se evalúa entre junio y julio - 2026
	3. VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE ATENCIÓN AL USUARIO, DE ACUERDO CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	POR EVALUAR	INSTRUCTORA SENA	Se evalúa entre agosto y septiembre - 2026



	4. PRESENTAR INFORME DE ATENCIÓN USUARIOS APLICANDO INDICADORES Y MÉTRICAS, DE ACUERDO CON POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y NORMATIVA	POR EVALUAR	INSTRUCTORA SENA	Se evalúa entre abril y octubre - 2026
RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y NORMATIVA	7. GENERAR REPORTES CONTABLES, LISTADOS Y LIBROS OFICIALES DE LOS HECHOS ECONÓMICOS, SEGÚN NORMATIVA			Se evalúa entre abril y octubre - 2026
	8. APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS EN EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE, SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN			Se evalúa entre abril y octubre - 2026
INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
DESARROLLO DE PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITOS EN FORMA EFICAZ Y EFECTIVA, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026



		CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD			
		4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO	1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
		2. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES AL TRABAJO		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
		3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
		4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	INTERACCIÓN EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL CON PRINCIPIOS ÉTICOS	1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
		2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
		3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
		4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	IMPLEMENTACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO	1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
		2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
		3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
		4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	EMPLEO DE ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL	1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
		2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
		3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
		4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026



RAZONAMIENTO CUANTITATIVO FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA.	1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
	4. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA		DOCENTES TRANSVERSALES DE LA I.E	Se evalúa en octubre de 2026
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		INSTRUCTORA SENA	Se evalúa en octubre de 2026

3. Estado de aprendices en Sena Sofia Plus

Los aprendices que están activos en el proceso formativo son 22 y se listan de la siguiente forma.

N.	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
1	TI 1072105036	SAMUEL DAVID	ALFONSO GALEANO	Formacion
2	TI 1076908926	DANIEL DAVID	ASTUDILLO REYES	Formacion
3	TI 1145825520	JUAN MIGUEL	CUELLAR TRUJILLO	Formacion
4	TI 1075248484	LAURA VALENTINA	FLOREZ GONZALEZ	Formacion
5	TI 1029884304	SAIRA NICOLLE	GONZALEZ PEDROZA	Formacion
6	TI 1044630377	OSCAR SANTIAGO	HERRERA CARDOSO	Formacion
7	TI 1076506721	DANNA VALENTINA	HURTADO GARCIA	Formacion
8	TI 1076907703	ANA MARIA	JIMENEZ MOLANO	Formacion
9	TI 1077726828	JHON ALEJANDRO	JIMENEZ TORRES	Formacion
10	TI 1081408819	MARIA JOSE	LIZCANO CHIMBACO	Formacion
11	TI 1077229321	KAREN DAYANA	LOSADA ROJAS	Formacion



12	TI 1096807359	CAMILO ANDRES	MAYA CORTES	Formacion
13	TI 1077232190	SAMUEL SANTIAGO	PEDROZA GARZON	Formacion
14	TI 1077725922	BRENDA LIZETH	PERDOMO GUZMAN	Formacion
15	TI 1077233231	NIKOLL DAYANA	PINZON LARA	Formacion
16	TI 1076909204	DAVID SANTIAGO	ROBAYO JOVEL	Formacion
17	TI 1029883148	JUAN FELIPE	RODRIGUEZ GARCIA	Formacion
18	TI 1075254102	SAMUEL	RODRÍGUEZ LOSADA	Formacion
19	TI 1075262800	SARA SOFIA	ROJAS GARZON	Formacion
20	TI 1075242552	JUAN DIEGO	ROJAS GARZON	Formacion
21	TI 1076506179	DANNA SOFIA	TAFUR ROJAS	Formacion
22	TI 1077230266	LUIS ALEJANDRO	VILLALBA ANDRADE	Formacion

4. Novedades

Los siguientes aprendices, presentaron retiro voluntario por cambio de domicilio. La novedad ya fue aplicada en la plataforma sofiaplus.

N.	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
1	CC 1077228393	AURA CRISTINA	DIAZ MALAMBO	Retiro Voluntario
2	TI 1075795685	HANNA CAMILA	QUIZA CUENCA	Retiro Voluntario
3	TI 1077233640	LAURA DANIELA	GUZMAN CASTAÑO	Retiro Voluntario
4	TI 1117512658	ALEXANDER	ALVIZ VALBUENA	Retiro Voluntario
5	TI 1076907688	NICOLAS	RUBIO MOSQUERA	Retiro Voluntario
6	TI 1028664501	MICHELL DAYAN	URREA CUELLAR	Retiro Voluntario
7	TI 1029882623	ANDRES STEVEN	CABRERA QUEVEDO	Retiro Voluntario
8	TI 1029883711	KAREN MICHELL	CARVAJAL VILLA	Retiro Voluntario

Los siguientes aprendices, perdieron año, por lo anterior está pendiente radicar la novedad de los retiro voluntario para que se refleje en la plataforma sofiaplus 2026.

N.	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
1	TI 1075248484	LAURA VALENTINA	FLOREZ GONZALEZ	Formacion
2	TI 1075242552	JUAN DIEGO	ROJAS GARZON	Formacion
3	TI 1077230266	LUIS ALEJANDRO	VILLALBA ANDRADE	Formacion

5. Horario

Por ser una Institución Educativa Técnica, la formación son 5 horas semanales

Horario Presencial: Miercoles de 1:00 a 6:00 PM.

6. Lista de asistencia



Se relaciona la asistencia a la formación los días Miercoles

3161181 - CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS IE ATANASIO GIRARDOT - GRADO 11						
No.	Identificación	Nombres	Apellidos	Marzo		
				4	11	18
1	TI 1072105036	SAMUEL DAVID	ALFONSO GALEANO	1	1	1
2	TI 1076908926	DANIEL DAVID	ASTUDILLO REYES	1	1	1
3	TI 1145825520	JUAN MIGUEL	CUELLAR TRUJILLO	1	1	1
4	TI 1029884304	SAIRA NICOLLE	GONZALEZ PEDROZA	1	1	1
5	TI 1044630377	OSCAR SANTIAGO	HERRERA CARDOSO	1	1	1
6	TI 1076506721	DANNA VALENTINA	HURTADO GARCIA	1	1	1
7	TI 1076907703	ANA MARIA	JIMENEZ MOLANO	1	1	1
8	TI 1077726828	JHON ALEJANDRO	JIMENEZ TORRES	1	1	1
9	TI 1081408819	MARIA JOSE	LIZCANO CHIMBACO	1	1	1
10	TI 1077229321	KAREN DAYANA	LOSADA ROJAS	1	1	1
11	TI 1096807359	CAMILO ANDRES	MAYA CORTES	1	1	1
12	TI 1077232190	SAMUEL SANTIAGO	PEDROZA GARZON	1	1	1
13	TI 1077725922	BRENDA LIZETH	PERDOMO GUZMAN	1	1	1
14	TI 1077233231	NIKOLL DAYANA	PINZON LARA	1	1	1
15	TI 1076909204	DAVID SANTIAGO	ROBAYO JOVEL	1	1	1
16	TI 1029883148	JUAN FELIPE	RODRIGUEZ GARCIA	1	1	1
17	TI 1075254102	SAMUEL	RODRÍGUEZ LOSADA	1	1	1
18	TI 1075262800	SARA SOFIA	ROJAS GARZON	1	1	1
19	TI 1076506179	DANNA SOFIA	TAFUR ROJAS	1	1	1

1→ Asistió, 3→ No asistió, SE→ Sin Excusa, CE→ Con Excusa

7. Etapa productiva

Se indico a los aprendices y padres de familia la Etapa Productiva. Es responsabilidad de la IE y de los padres de familia conseguir la empresa. La EP se desarrollará en un tiempo de seis (6) meses, tres (3) días a la semana en contra - jornada, en el horario de 2:00 a 6:00 PM.

La modalidad de etapa productiva se realizará con CONTRATO VINCULO FORMATIVO en Asesoría a Pymes y Apoyo a una institución estatal nacional, territorial, veredal, ONG o entidad sin ánimo de lucro.



La IE Atanasio Girardot gestionó el ARL de cada aprendiz y ya están activos, los aprendices están presentando documentación y entrevistas en las empresas para iniciar.

Se les ha indicado que se debe gestionar el formato contrato vinculo formativo, la información del formato de seguimiento de la etapa productiva y la bitácora quincenal.

8. Competencia y RAP

COMPETENCIA:

Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Verificar Hechos Económicos, según procedimiento técnico y normativa.

9. Varios

- Los aprendices asistieron a la Presentación de Alternativas de Cooperación Internacional el día 11 de Marzo de 2026 en el Teatro Pigoanza.
- Se realizo la visita Técnica en la IE Atanasio Girardot el día Miércoles 18 de Marzo de 2026.

CONCLUSIONES

Se desarrolla el proceso formativo con 19 aprendices activos en formación.

Se mantiene una relación asertiva con el Coordinador YESID ESQUIVEL, igualmente tenemos un apoyo de la parte profesora GLORIA EDITH MORENO.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Enviar acta a la I.E	21-03-2026	María de los Ángeles Esquivel González	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL



María de los Ángeles Esquivel González	Instructora CIES/ASEM	SI	NINGUNA	María Esquivel 6
--	--------------------------	----	---------	------------------

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

